

LA RÉFORME DU LYCÉE

À l'attention des élèves
et de leurs familles

Le nouveau lycée
d'enseignement
général et technologique

La nouvelle classe de première
à la rentrée 2011 au lycée
d'enseignement général
et technologique



Nouvelle première : deuxième temps fort de la réforme du lycée

➊ Après la nouvelle classe de seconde générale et technologique (mise en place depuis la rentrée 2010), une nouvelle classe de première à la rentrée 2011 :

- dans les trois **séries générales** ES, L et S
- dans les trois **séries technologiques** Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D), Sciences et technologies de laboratoire (STL) et Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

➋ Dans toutes ces séries :

- une **nouvelle organisation des enseignements**
- des **programmes renouvelés**

Aucun suivi d'enseignement d'exploration particulier en classe de seconde ne peut être exigé pour l'accès à une série déterminée de première.



Calendrier de mise en œuvre de la réforme du lycée

🎯 Rentrée 2009

- **Voie professionnelle** : mise en place de la nouvelle classe de **seconde** conduisant au **baccalauréat professionnel en trois ans**

🎯 Rentrée 2010

- **Voies générale et technologique** : mise en place de la nouvelle classe de **seconde**
- **Voie professionnelle** : mise en place de la nouvelle classe de **première**

🎯 Rentrée 2011

- **Voie générale** : nouvelles classes de **première**
- **Voie technologique** : nouvelles classes de **première STI2D, STL et STD2A**
- **Voie professionnelle** : nouvelle classe **terminale**

🎯 Rentrée 2012

- **Voie générale** : nouvelles classes **terminales**
- **Voie technologique** : nouvelles classes **terminales STI2D, STL et STD2A**



Faire de chacune des séries une voie d'excellence

- ① **Spécialiser progressivement les études** entre la classe de première et la classe terminale
- ② **Faciliter les changements d'orientation** entre les séries
- ③ **Mieux équilibrer les filières**
- ④ **Accompagner les lycéens dans leurs choix de poursuites d'études supérieures**
- ⑤ **Mieux les préparer à la réussite dans l'enseignement supérieur.**



L'organisation des classes de première générale : culture commune et spécialisation

- ③ **Des enseignements communs aux trois séries (60 % du total de l'horaire)**
15 h sur un total hebdomadaire de 26 h 30 à 28 h selon les séries
Ils donnent une culture générale indispensable à la compréhension du monde moderne

- ③ **Des enseignements spécifiques à chaque série**

Communs à tous les élèves de la série

Cas particulier : en série L, certains enseignements sont optionnels (langue vivante 3, langue vivante 1 ou 2 approfondies, langues et cultures de l'Antiquité, enseignements artistiques, mathématiques)



Les nouvelles premières STI2D, STL et STD2A

- ① **Des enseignements communs aux séries STI2D, STL et STD2A**
Comme dans les séries générales, ils donnent une culture générale pour mieux comprendre le monde moderne

- ② **Des enseignements spécifiques aux séries STI2D et STL**
 - **les mathématiques et la physique-chimie** constituent le tronc commun scientifique des bacheliers technologiques industriels et de laboratoire
 - des **enseignements technologiques communs dans chaque série**
 - des **enseignements spécifiques** à choisir par l'élève dans chaque série



L'organisation des classes de première : personnalisation des parcours

- ① **Un accompagnement personnalisé pour tous (2 h hebdomadaires)** qui prolonge celui dispensé en classe de seconde générale et technologique depuis la rentrée 2010
- ② **Des travaux personnels encadrés ou des enseignements technologiques en langue étrangère** qui favorisent :
 - l'interdisciplinarité
 - la démarche de projet
 - la préparation aux méthodes de l'enseignement supérieur
- ③ **Du tutorat et des stages** pour favoriser des orientations plus mûries et moins irréversibles :
 - pour tous les élèves qui le souhaitent
 - en dehors des heures de cours obligatoires

L'accompagnement personnalisé

- ① **Un nouvel espace pédagogique intégré à l'emploi du temps des élèves**
 - Les **enseignants de toutes les disciplines** peuvent y participer
 - Son **organisation** est **proposée par les équipes pédagogiques** et approuvée par le conseil d'administration de l'établissement
- ② **Des activités variées pour répondre le plus étroitement et le plus efficacement possible aux besoins des élèves**
 - Du **soutien pour les élèves en difficulté** ponctuelle ou plus profonde
 - De **l'approfondissement**, pour permettre aux élèves d'élargir leurs connaissances
 - Une **aide à l'orientation** pour construire et mûrir son projet de formation et d'orientation

Tutorat et stages



Le tutorat, pour mieux aider l'élève dans son projet d'orientation

- Le **tuteur, personne référente** pour l'élève tout au long de sa scolarité
- **Tous les enseignants** - dont les professeurs documentalistes - et les conseillers principaux d'éducation **peuvent y participer.**



Des stages, pour rendre les parcours plus fluides

- Pour les **élèves volontaires** qui en font la demande
- Sur **recommandation du conseil de classe**
- En cours ou en fin d'année

- Des **stages de remise à niveau** pour éviter le redoublement
 - pour acquérir ou consolider des compétences, des méthodes et des contenus disciplinaires

- Des **stages passerelles** pour changer d'orientation
 - pour acquérir les compléments d'enseignement indispensables afin de changer de voie ou de série



Les nouveaux programmes en séries générales

🎯 Des enseignements communs : les enseignements de français, d'histoire-géographie-éducation civique, d'EPS et de langues vivantes

- renforcent la **maîtrise de la langue française** et la communication en **langue étrangère**,
- consolident les **savoirs fondamentaux**, notamment en donnant des repères culturels, littéraires et historiques,
- contribuent à la **formation citoyenne**,
- développent l'esprit critique, l'autonomie et la responsabilité des élèves, notamment dans l'usage des médias informatisés.



Les nouveaux programmes en séries générales

Des enseignements spécifiques

- En série littéraire :
 - un enseignement de littérature visant à diversifier les approches du texte littéraire et à enrichir le dialogue de la littérature avec les autres langages artistiques
 - un nouvel enseignement de littérature étrangère en langue étrangère

- En série économique et sociale :
 - un enseignement rénové de sciences économiques et sociales pour s'approprier progressivement les concepts, méthodes et problématiques essentiels des trois sciences sociales : la science économique, la sociologie et la science politique
 - un enseignement de mathématiques pour acquérir un bagage mathématique solide et adapté aux poursuites d'études en économie et sciences humaines

La formation des élèves de ces deux séries comporte aussi un enseignement de sciences.



Les nouveaux programmes en séries générales

Des enseignements spécifiques

➤ En série scientifique

Aborder les contenus et méthodes nécessaires à la poursuite d'études scientifiques :

- acquérir en mathématiques les notions et concepts fondamentaux au travers d'activités de recherche et de résolution de problèmes
- mettre l'accent en physique-chimie et en sciences de la vie et de la Terre sur la démarche expérimentale
- développer en sciences de l'ingénieur les compétences permettant l'étude, l'analyse et la conception de systèmes pluritechnologiques complexes

Les nouveaux programmes en séries technologiques : nouvelles disciplines et contenus rénovés

🎯 En série STI2D

Des **enseignements** organisés selon trois domaines : « **matière** », « **énergie** » et « **information** »

- qui caractérisent la technologie industrielle actuelle
- qui s'appliquent à l'ensemble des produits et systèmes dans tous les domaines techniques

🎯 En série STL

- **Biotechnologies** : identification de micro-organismes, diagnostic médical, analyse et contrôle de bioproduits, étude de l'environnement, etc.
- **Sciences physiques et chimiques en laboratoire** : organisées autour de trois modules, « image », « chimie et développement durable », « ouverture vers le monde de la recherche ou de l'industrie et projet »

🎯 Les enseignements de mathématiques et physique-chimie communs aux deux séries

- entraînent à la **démarche scientifique et à la résolution de problèmes** dans les domaines en lien avec les technologies industrielles ou de laboratoire
- donnent les **outils mathématiques** indispensables ainsi que les lois et modèles physiques et chimiques fondamentaux



Les nouveaux programmes en séries technologiques

🎯 En série STD2A

Un enseignement de design et arts appliqués organisé en **quatre pôles disciplinaires** « arts, techniques et civilisations », « démarche créative », « pratiques en arts visuels » et « technologies » pour :

- acquérir une **culture du design**
- engager une **pratique expérimentale** du design

Davantage d'autonomie pour les établissements

- ① **Objectif : permettre aux établissements de mieux prendre en compte les spécificités du public scolaire**
- ② **Les horaires de l'élève sont fixés par une grille nationale.**
- ③ **Une enveloppe horaire complémentaire est laissée à disposition des établissements pour l'organisation de l'accompagnement personnalisé et des groupes à effectif réduit. Cette enveloppe est :**
 - de 7 h hebdomadaires en classes de première ES et L ;
 - de 9 h hebdomadaires en série S ;
 - proportionnelle au nombre d'élèves dans les séries technologiques renouvelées (proportions : 16 h pour 29 élèves dans les séries STI et STL, 18 h pour 29 élèves dans la série STD2A)
- ④ **Le conseil pédagogique de l'établissement est consulté sur l'utilisation de cette enveloppe**

Un plan de formation ambitieux : rénovation de la voie technologique

🎯 Objectifs du plan de formation

- **Former aux nouveaux programmes** et aux évolutions notamment de la voie STI2D
- **Mettre à disposition des parcours de formation complets**, disponibles **en ligne** et **adaptables** selon les projets académiques
- Organiser des **formations très localisées** (en EPLE)
- Une formation en ligne, proposée dans le cadre de **Pairform@nce**

🎯 Les actions de formation:

- **L'ensemble des enseignants de STI** est concerné
- Un plan de formation **sur trois ans**

Les épreuves anticipées du baccalauréat



Dès 2012, des épreuves anticipées comptant pour la session 2013

Il s'agit soit

- **d'épreuves déjà existantes** : français (toutes séries), travaux personnels encadrés (séries ES, L et S), histoire-géographie en séries STI2D, STL et STD2A.
Pas ou peu de changement par rapport aux épreuves actuelles
- **d'épreuves nouvelles** : histoire-géographie en série S, sciences en série ES et L

La classe de terminale en 2012 : le temps de la spécialisation pour une meilleure réussite dans l'enseignement supérieur

◎ Voie générale

La **part des enseignements spécifiques** de chaque série sera **plus importante** qu'en première (3/4 de l'horaire total). Ils seront pour partie :

- communs à l'ensemble des élèves d'une même série
- au choix, pour donner un profil d'études particulier (enseignement de spécialité) dans la perspective de la poursuite d'études supérieures. L'offre de ces enseignements est enrichie par rapport à actuellement notamment en série L.

◎ Voie technologique

Au sein des enseignements technologiques, **les enseignements spécifiques prennent plus d'importance** : ils représenteront 9 ou 10 h hebdomadaires par élève (contre 5 à 6 h en première), soit presque le tiers de l'horaire élève

◎ L'accompagnement personnalisé

Prioritairement tourné vers les disciplines majeures de chaque série et la préparation aux exigences de l'enseignement supérieur.